

## Fiche de poste - Ingénieur d'études en sciences humaines et sociales

**Famille d'activité professionnelle :** Production, traitement, analyse de données et enquête

**Famille d'activité professionnelle REME :** Enseignement supérieur – Recherche (BAP D2A41)

**Catégorie :** A

**Modalité de recrutement :** par recrutement 12 mois renouvelables, sur un projet de recherche d'une durée de 4 ans. Début : 16 septembre 2021

**Localisation géographique :** Université Rouen Normandie, campus Mont Saint Aignan

**Rattachement administratif et financier :** INSPE

**Hébergement :** IRIHS

**Laboratoire de rattachement :** CIRNEF

**Pour le volet opérationnel, sous la responsabilité de :** Carole Daverne-Bailly, porteur du projet ORLYSUP

**Moyen utilisé :** poste sur contrat Région Normandie et Caisse des dépôts et consignations

### Contexte

Le projet ORLYSUP s'inscrit dans le PIA3 « 100% Inclusion, un Défi, un Territoire », plus précisément dans l'action 1 intitulée « concevoir un observatoire de l'inclusion pour tous » qui permet d'analyser les freins et les leviers à la réussite de tous les élèves.

Le projet ORLYSUP a pour ambition d'étudier le processus d'orientation du secondaire au supérieur, en réunissant, dans une même équipe, des chercheurs qui travaillent sur ces deux segments du système éducatif. Il prend sens dans un contexte de changement des politiques éducatives, marqué par des transformations majeures dans les procédures d'orientation. Dans le cadre de la réforme du lycée de 2018, un temps d'aide à l'orientation est pensé, pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur ; les élèves doivent être accompagnés selon les horaires prévus dans le cadre des marges d'autonomie des établissements ; il n'y a plus de séries en voie générale, mais des parcours choisis par chaque lycéen (les enseignements de spécialité). Dans le cadre de la loi relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE) de 2018, les candidats doivent être informés sur les formations post-baccalauréat : capacité d'accueil, taux de réussite, débouchés professionnels, attendus nationaux.

C'est dans le cadre de ces transformations institutionnelles que se situe ORLYSUP, qui vise à saisir les effets conjugués de deux politiques éducatives. Si l'orientation est certes un sujet traité de longue date, les nouvelles modalités d'accès à l'enseignement supérieur - notamment avec *Parcoursup* - nécessitent de réinterroger les pratiques et le vécu des lycéens et étudiants, ainsi que l'accompagnement de ces jeunes par les acteurs de l'orientation. Soucieux de comprendre les effets de ces transformations sur les choix et les parcours, nous nous intéressons :

- à la manière dont les jeunes construisent leur orientation, en lien avec un parcours de formation post-baccalauréat plus ou moins déterminé et des attendus nationaux plus ou moins maîtrisés.
- à la manière dont les équipes éducatives des établissements publics locaux d'enseignement, les enseignants-chercheurs et plus largement les acteurs impliqués

dans le processus d'orientation s'emparent - et articulent - des réformes qui s'imposent à eux.

Ces deux centres d'intérêt conduisent à porter un regard attentif à la question des inégalités sociales et territoriales d'orientation et aux publics scolaires peu étudiés, comme les élèves à besoins éducatifs particuliers ou encore ceux qui élaborent des choix d'orientation atypiques.

Comprendre les processus d'orientation invite à privilégier une approche pluridisciplinaire (sociologie, psychologie, économie, sciences de l'éducation), qualitative et quantitative, transversale et longitudinale.

Le travail se structure autour de trois axes complémentaires et en interaction :

- Axe 1 : Politiques éducatives et stratégies des établissements d'enseignement
- Axe 2 : Choix d'orientation des lycéens et parcours dans l'enseignement supérieur
- Axe 3 : Orientation et compétences non académiques

L'ingénieur d'études s'investira dans les 3 axes.

### **Intitulé du poste et missions**

Ingénieur d'études en sciences humaines et sociales. Production, traitement et analyse des données quantitatives et qualitatives (ex : tris à plat et croisés, analyse multidimensionnelle, analyse de contenu, etc.).

La personne recrutée participera à la recherche ORLYSUP (ORIENTATION du LYCÉE au SUPÉRIEUR), et plus particulièrement à la conception du protocole d'enquête, à la construction des outils de recueil des données, au recueil, au traitement et à l'analyse des données recueillies, ainsi qu'à la valorisation de la recherche. Elle mobilisera des méthodes propres aux sciences humaines et sociales, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en relation avec les problématiques du collectif de recherche

### **Activités principales exercées**

- Participer à la conception du protocole d'enquête
- Participer à la construction des outils de recueil de données
- Coordonner la conduite des opérations de production et de recueil
- Participer à la collecte de données
- Organiser le traitement des données
- Participer à l'analyse des données
- Participer aux réunions du groupe de recherche
- Participer à l'organisation de manifestations scientifiques
- Participer à la diffusion des résultats (publications, séminaires, journées d'études, conférences, colloques, rapports de recherche)
- Participer à la réponse à des appels d'offre en lien avec les membres de l'équipe de recherche
- Elaborer une veille scientifique et méthodologique

### **Activités secondaire exercée**

- Rédiger les comptes rendus de réunion

### **Conditions particulières d'exercice**

- Obligation de respecter la confidentialité des données
- Déplacements dans des lycées de la Normandie

**Connaissances**

- Connaître les méthodologies de la recherche en sciences humaines et sociales
- Connaître les méthodes et outils en production de données
- Connaître les méthodes et outils en traitement et analyse de données
- Connaître les moyens d'archiver des données de recherche

**Compétences opérationnelles**

- Savoir élaborer des outils de collecte (questionnaires, entretiens, observations, expérimentations)
- Savoir effectuer des entretiens, des expérimentations et des observations ; savoir diffuser des questionnaires
- Savoir organiser un corpus de données en vue de son exploitation (notamment : bulletins scolaires, fiches avenir, projets de formation motivés, données statistiques existantes, questionnaires, retranscription d'entretiens)
- Savoir produire des résultats
- Savoir restituer les résultats d'une recherche à différents publics
- Savoir rédiger des rapports ou des documents
- Savoir travailler en équipe
- Maîtriser l'utilisation de logiciels de bureautique et de logiciels spécialisés dans l'analyse de données qualitatives et quantitatives.

**Compétences comportementales**

- Curiosité intellectuelle
- Sens critique
- Capacité de conceptualisation
- Sens relationnel

**Niveau de rémunération :** basé sur la grille indiciaire d'un ingénieur d'études classe normale.

**Quotité de travail :** 100% temps plein

**Profil recherché**

Il est fortement recommandé que la personne recrutée soit titulaire d'un master en sciences humaines et sociales.

**Date limite de candidature**

- CV et lettre de motivation à envoyer au plus tard le lundi 30 août 2021

**Contacts et renseignements**

- Carole Daverne-Bailly, porteur du projet ORLYSUP : carole.daverne-bailly@univ-rouen.fr
- Amaël André, référent du PIA3 pour l'université Rouen Normandie : amael.andre@univ-rouen.fr
- Cindy Carrein-Lerouge, responsable de l'axe 2 du projet ORLYSUP : cindy.carrein@univ-rouen.fr

